



## APPRENTISSAGE DE L'ITALIEN / GRILLE PAR NIVEAUX du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues -

		A1 Utilisateur élémentaire	A2 Utilisateur élémentaire	B1 Utilisateur indépendant	B2 Utilisateur indépendant	C1 Utilisateur expérimenté	C2 Utilisateur expérimenté
<b>COMPRENDRE</b>	<b>Écouter</b>	Je peux comprendre : des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat <b>si les gens parlent lentement et distinctement.</b>	Je peux comprendre : des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près ( <i>moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail</i> ) l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs	Je peux comprendre : les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers ( <i>le travail, l'école, les loisirs, etc.</i> ), l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel <b>si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.</b>	Je peux comprendre et suivre : des conférences et des discours assez longs une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations des films en langue standard.	Je peux comprendre : un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.	Je peux comprendre sans difficulté : le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.
	<b>Lire</b>	Je peux comprendre : des noms familiers des mots et des phrases très simples, ( <i>dans des annonces, des affiches ou des catalogues</i> ).	Je peux : lire des textes courts très simples trouver une information particulière prévisible dans des documents courants ( <i>les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires</i> ) comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre : des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail la description d'événements l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Je peux : lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre : des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.	Je peux lire sans effort : tout type de texte même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.
<b>PARLER</b>	<b>Prendre part à une conversation</b>	Je peux : communiquer, de façon simple, <b>à condition que l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases plus lentement et m'aide à formuler ce que j'essaie de dire</b> poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux : communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets et des activités familiers avoir des échanges très brefs même si, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux : faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. prendre part <b>sans préparation</b> à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne ( <i>famille, loisirs, travail, voyage et actualité</i> ).	Je peux : communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif participer activement à une conversation dans des situations familières présenter et défendre mes opinions.	Je peux : m'exprimer spontanément et couramment sans trop chercher mes mots utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. exprimer mes idées et opinions avec précision	Je peux : participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens.
	<b>S'exprimer oralement en continu</b>	Je peux : utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux : utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples, ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation, mon activité professionnelle	Je peux : exprimer des expressions de manière simple pour raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs, mes buts. donner brièvement les explications de mes opinions ou projets. raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.	Je peux : m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients des différentes possibilités.	Je peux : présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points, en terminant mon intervention de façon appropriée.	Je peux : présenter une description ou une argumentation construire une présentation de façon logique
<b>ÉCRIRE</b>	<b>Écrire</b>	Je peux : écrire des expressions et des phrases isolées simples porter des détails personnels dans un questionnaire, ( <i>inscrire mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel</i> ).	Je peux écrire : des notes et messages simples et courts reliés entre par des connecteurs simples ( <i>et, mais, parce que</i> ) une lettre personnelle très simple, ( <i>par exemple de remerciements</i> ).	Je peux écrire : un texte simple et cohérent sur des sujets familiers qui m'intéressent personnellement des lettres personnelles pour décrire des expériences et impressions.	Je peux écrire : des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences	Je peux écrire : dans un texte clair et bien structuré et développer longuement mon point de vue sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants différents types de textes et adopter un style adapté au destinataire.	Je peux : écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.